

# HERRAMIENTAS COLABORATIVAS WEB 2.0

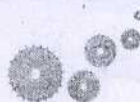
El principal elemento de trabajo del IES es el conocimiento, esencia de la enseñanza y del aprendizaje. "Smile" será el motor sobre el que articularemos las funciones básicas que giran en torno al conocimiento: la **investigación** (entendida como generación de nuevo conocimiento), **docencia** (como transmisión, reproducción y aplicación del conocimiento) y **extensión** (como proceso para compartir el conocimiento).

Los procesos de Gestión del Conocimiento, se basan en un conjunto de tecnologías que permiten la clasificación, almacenamiento, transmisión y difusión del conocimiento producido o generado. Este apoyo tecnológico contribuye a que el conocimiento esté a disposición de todos, en forma clara, rápida y adecuada, facilitando con ello de forma continuada la generación de nuevo conocimiento útil, validado y transferible al contexto en el que se desarrolla.

Entre de las herramientas tecnológicas, vamos a trabajar las herramientas colaborativas (sistemas que permiten acceder a ciertos servicios que facilitan a los usuarios comunicarse y trabajar conjuntamente, sin importar que estén reunidos en un mismo lugar físico), sobre las que reproduciremos y generaremos nuevo conocimiento del IES transferible a "Smile".

## OBJETIVOS:

- Aprender a utilizar las herramientas colaborativas propuestas por el partenariado del proyecto "Smile".
- Identificar prácticas docentes, más allá de las previstas en "Smile", para el uso y explotación de herramientas colaborativas en el ámbito educativo.





## CONTENIDOS:

### BLOQUE I. HERRAMIENTAS BÁSICAS DE GOOGLE PARA EL TRABAJO COLABORATIVO

- Google Groups. Creación de listas de correo y foros web
- Google Sites. Creación de páginas web gratuitas para la gestión del trabajo en equipo.
- Google Drive. Gestión de documentos en la nube.
- Herramientas de Ofimática de Google. Procesador de textos, hojas de cálculo y presentaciones en la nube que facilitan la edición conjunta.

### BLOQUE II. GOOGLE APPS FOR EDUCATION. INTEGRACIÓN GRATUITA DE LAS HERRAMIENTAS DE GOOGLE EN LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL IES ALBAYZÍN.

- Diferencias entre una cuenta de Google personal y de centro educativo
- Google Classroom, herramienta exclusiva de Google Apps for Education

### BLOQUE III. TRELLO. HERRAMIENTA DE GESTIÓN DE PROYECTOS

- Características y elementos trabajo
- Enfoques de uso. Metodologías de gestión de proyecto
- Experiencias de uso de Trello en el ámbito educativo

## TEMPORALIZACIÓN

Y

## RECURSOS DIDÁCTICOS:

<p><b>BLOQUE I:</b> 17 de abril, en horario de 17,00 a 21 horas</p> <p><b>BLOQUE II:</b> 4 de mayo, en horario de 17,00 a 21,00</p> <p><b>BLOQUE III, A ELEGIR:</b> 11 de mayo, en horario de 17,00 a 21,00 18 de mayo, en horario de 17,00 a 21,00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso a Internet</li> <li>• Ordenador o Tablet por asistente.</li> <li>• Cañón de Proyección</li> <li>• Papelógrafo o pizarra</li> </ul> <p>Aconsejable, cuenta de google</p>
---	---





## **FACILITADORES DEL CONOCIMIENTO**

### **MIGUEL ÁNGEL MUÑOZ CASTRO**

Economista con 20 años de experiencia en gestión de PYMES, diseño y coordinación de proyectos de innovación y en el diseño, planificación y evaluación de planes y estrategias formativas basadas en e-learning, collaborative learning y el análisis, evaluación y certificación de competencias.

### **NURIA MARTÍNEZ CHICÓN**

Pedagoga, experta en ingeniería del aprendizaje, con más de 17 años de experiencia en el diseño, ejecución, seguimiento y evaluación de itinerarios personalizados de orientación y formación profesional, gestora de Programas de Formación Continua y para el Empleo, y de Proyectos Internacionales de Innovación Pedagógica basados en las nuevas tecnologías y enfoques de aprendizaje permanente.

Durante su acompañamiento:

- Actuarán como facilitadores, tutores, guías, co-aprendices y asesores
- Crearán ambientes que fomenten la participación y el intercambio de distintas opiniones.
- Contribuirán al debate cómo uno más aportando puntos de vista opuestos para favorecer la reflexión.
- Guiarán a la plantilla docente para alcanzar las metas propuestas por medio de cuestiones y retos que fomenten el análisis y la crítica constructiva.
- Darán estructura a los temas y sintetiza la información aportada.
- Aportarán feed-back respecto al desempeño, fortalezas y debilidades.
- Integrarán y fijarán las conclusiones alcanzadas.
- Evaluarán el aprendizaje su grado de transferencia a las dinámicas diarias del IES Albayzín.